**河北农业大学教务处文件**

————————————————

**关于完善专业教育与创新创业教育**

**融合课程教学案例的通知**

教务处[2019]59号

**各教学单位：**

为充分发掘、展示教学过程中的创新创业案例，推进课程教学改革，教务处在2018年下发了《关于报送专业教育与创新创业教育融合课程教学案例的通知》（教务处[2018] 42号）。现要求各教学单位继续根据此文件精神对专业教育与创新创业教育融合课程教学案例进行整理、完善。

设计教学案例要贯彻多学科交叉融合的理念，结合学生所学专业课程的内容，将创新创业的知识合理、有序地融入专业课程。

各教学单位应高度重视此项工作，对所有课程教学案例材料进行评审，在此基础上每个专业推荐10门课程参加优秀课程教学案例集评选。请于10月8日下午5点前以学院为单位将经过评审的课程教学案例材料、学院课程教学案例汇总表、学院推荐优秀课程教学案例汇总表，通过办公系统发至教务处陈棉，汇总表需加盖学院公章、负责人签字。

教务处将组织专家对课程教学案例进行评审，对评选出的优秀案例予以奖励并集印成册。

 教务处

2019年7月11日

附件1：

**河北农业大学教务处文件**

————————————————

**关于报送专业教育与创新创业教育融合课程**

**教学案例的通知**

教务处[2018] 42号

各学院:

为深化创新创业教育教学改革，推进创新创业教育融入人才培养全过程，学校组织修订了本科专业人才培养方案，构建了以适应社会需求为导向、促进学生创新创业能力培养的本科人才培养路线图。为充分发掘、展示专业教育教学过程中的创新创业案例，推进课程教学改革，请各学院报送专业教育与创新创业教育融合课程（以下简称“专创融合”）教学案例材料，具体要求如下：

1.各专业本科人才培养方案中专业基础课程、专业核心课程、专业拓展模块的所有课程（含实践类课程）。

2.“专创融合”的案例指在教学过程中展示的学科前沿内容、教师最新研究成果及与课程教学相关的创新事例或创业案例等。

3.每门课程至少报送3个案例（具体格式见附件1）。

4. 2018年6月15日前以学院为单位将相关材料通过办公系统发至教务处陈棉。

附件:XXXX学院XXXX课程专创融合典型案例表

 教务处

 2018年5月29日

附件

**XXXX学院XXXX课程“专创融合”典型案例表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 学时(学分) |  |
| 课程模块 |  | 面向专业 |  |
| 案例1 | 案例名称 |  | 所在章节 |  |
| 案例内容简介（不少于200字） |
| 案例2 | 案例名称 |  | 所在章节 |  |
| 案例内容简介（不少于200字） |
| 案例3 | 案例名称 |  | 所在章节 |  |
| 案例内容简介（不少于200字） |

撰稿:

附件2：

学院课程教学案例汇总表

 学院（公章） 负责人（教学院长或院长）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 课程类型 | 课程数 | 案例数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

附件3：

学院推荐优秀课程教学案例汇总表

 学院（公章） 负责人（教学院长或院长）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 课程类型 | 课程数 | 案例数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |